

Griglia di valutazione del comportamento

Descrittori dei livelli di valutazione del comportamento Scuola Primaria e Sec. di lº grado:

RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	RELAZIONE CON GLI ALTRI	RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA	VALUTAZIONE
Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.	ОТТІМО (1)
Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente	Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti.Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.	Partecipa in modo attivo e produttivo.	DISTINTO (2)
Rispetta le regole condivise e l'ambiente.	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente	Partecipa in modo regolare	BUONO (3)

Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente	Manifesta scarsa capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante	Partecipa in modo superficiale e discontinuo.	SUFFICIENTE (4)
Non rispetta le regole condivise e l'ambiente.	Non instaura rapporti corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.	Non rispetta gli impegni scolastici o in modo parziale, sporadico e superficiale.	Non partecipa.	NON SUFFICIENTE (5/6)