

### Griglia di Valutazione delle Discipline

<p>Pieno raggiungimento degli obiettivi.          Completa padronanza delle conoscenze e delle abilità e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente.          Acquisizione delle competenze previste.          Possesso approfondito e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti.          Impegno puntuale ed approfondito.</p>	10
<p>Raggiungimento completo degli obiettivi.          Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze.          Acquisizione delle competenze previste.          Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti.          Impegno costante e puntuale.</p>	9
<p>Raggiungimento degli obiettivi.          Possesso delle conoscenze e delle abilità.          Acquisizione adeguata delle competenze.          Utilizzo sicuro dei linguaggi e degli strumenti.          Impegno costante</p>	8
<p>Raggiungimento essenziale degli obiettivi.          Uso corretto di conoscenze ed abilità.          Tendenza alla semplificazione dei linguaggi e degli strumenti.          Acquisizione incerta delle competenze.          Impegno abbastanza costante.</p>	7
<p>Raggiungimento degli obiettivi minimi.          Possesso superficiale di conoscenze ed abilità.          Acquisizione difficoltosa delle competenze.          Incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.          Impegno non sempre adeguato</p>	6
<p>Non completo raggiungimento degli obiettivi minimi.          Possesso frammentario di conoscenze e abilità.          Acquisizione inadeguata delle competenze.          Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.          Impegno incostante e superficiale.</p>	5
<p>Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi.          Scarso possesso di conoscenze e abilità.          Acquisizione del tutto insufficiente delle competenze.          Presenza di gravi errori nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.          Impegno scarso o nullo.</p>	4